ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA TEREZINHA DO PROGRESSO
EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO
N.° 001, DE 24 DE SETEMBRO DE 2025

Preencher com seu nome completo:_____

Vaga – Nível Superior – Área da Educação:
Turma 02 – Tarde – Professor de Ensino Fundamental (Cód. 201)

Tabela de Provas

Provas	N.º Questões	Valor da Questão	Nota Máxima	Nota Mínima para Aprovação
Língua Portuguesa	5	2,0 pontos	40 pontos	40 pontos (50%)
Raciocínio Lógico e Matemática	5			
Conhecimentos Gerais	5			
Legislação Municipal e Geral	5			
Conhecimentos sobre a Educação	5	4,0 pontos	40 pontos	
Conhecimentos Específicos	5			

PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES

TEMPO DA PROVA: 2h00

Início da Prova	**16:00**
Os candidatos que não terminaram a prova poderão ir ao banheiro	**17:00**
Os candidatos que terminaram a prova poderão levar o Caderno de Questões	**17:00**
Término da Prova	**18:00**

1. É **PROIBIDO FOLHEAR** o caderno de questões antes do horário previsto para o início da prova.
2. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 15 minutos de prova**. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
3. Verifique se recebeu o CADERNO DE QUESTÕES correspondente ao cargo para o qual se inscreveu.
4. Confira se recebeu seu **CARTÃO-RESPOSTA**, conferindo seus dados pessoais. Assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A falta de assinatura resultará na **DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 opções** identificadas com as **letras A, B, C e D**. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão conforme modelo expresso no CARTÃO-RESPOSTA, caso contrário, ela será NULA.
6. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído por erro do candidato.
7. Reserve os **15 minutos** finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Ao terminar a prova, se não desejar levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregue-o ao fiscal, sem faltar nenhuma página ou parte, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Se o CADERNO DE QUESTÕES e/ou o CARTÃO-RESPOSTA estiverem rasgados ou incompletos, o candidato será **ELIMINADO**.
10. Ao final da prova, o candidato deve sair **IMEDIATAMENTE** da escola, não podendo utilizar o banheiro ou o bebedouro. O pacote porta-objetos deve ser aberto **OBRIGATORIAMENTE** fora da escola.
11. O candidato também será **ELIMINADO** do certame se:
    a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
    b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
    c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
    d) Seja um dos três últimos candidatos e não assine a Ata de Sala.

- O Fiscal de Sala deve cortar/destacar o Gabarito na Prova Objetiva do Caderno de Questões -

GABARITO DO CANDIDATO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

RASCUNHO
(não tem valor comprobatório)

dom INSTITUTO

LÍNGUA PORTUGUESA

(*Primeira estrofe*)
O amor, quando se revela,
Não se sabe revelar.
Sabe bem olhar p'ra ela,
Mas não lhe sabe falar.

(*Segunda estrofe*)
Quem quer dizer o que sente
Não sabe o que há de dizer.
Fala: parece que mente...
Cala: parece esquecer...

(T*erceira estrofe*)
Ah, mas se ela adivinhasse,
Se pudesse ouvir o olhar,
E se um olhar lhe bastasse
P'ra saber que a estão a amar!

(*Quarta estrofe*)
Mas quem sente muito, cala;
Quem quer dizer quanto sente
Fica sem alma nem fala,
Fica só, inteiramente!

(*Quinta estrofe*)
Mas se isto puder contar-lhe
O que não lhe ouso contar,
Já não terei que falar-lhe
Porque lhe estou a falar...

"Presságio" de Fernando Pessoa

Questão 1

Na primeira estrofe de "Presságio", a ideia principal nela contida é:

a) O eu lírico está completamente confortável expressando seu amor verbalmente e não enfrenta dificuldades em se comunicar.
b) O amor é descrito como algo fácil de revelar, e o eu lírico se sente seguro em suas palavras e ações.
c) A estrofe sugere que o olhar é irrelevante, e que o que realmente importa é o que se diz em palavras.
d) O amor é apresentado como algo que não se revela facilmente. O eu lírico sabe olhar para a pessoa amada, mas a comunicação verbal é um desafio.

Questão 2

Na segunda estrofe de "Presságio", a ideia principal nela contida é:

a) A incerteza sobre como expressar sentimentos é enfatizada. Falar parece desonesto, enquanto o silêncio pode ser interpretado como esquecimento, criando um dilema entre se expressar ou não.
b) A comunicação dos sentimentos é apresentada como uma tarefa simples, onde qualquer um pode facilmente dizer o que sente.
c) O eu lírico acredita que as palavras sempre refletem a verdade dos sentimentos, sem ambiguidade ou confusão.
d) A estrofe sugere que o silêncio é sempre positivo e que não falar é uma forma de demonstrar amor.

Questão 3

Na terceira estrofe de "Presságio", a ideia principal nela contida é:

a) O eu lírico está certo de que a pessoa amada já sabe de seus sentimentos e não há necessidade de mais comunicação.
b) A ideia de "ouvir o olhar" é interpretada como uma habilidade comum que todos têm, tornando a comunicação não verbal trivial.
c) Existe um desejo de que a pessoa amada possa perceber o amor sem palavras, apenas através do olhar, sugerindo uma conexão mais profunda que vai além da linguagem.
d) O eu lírico está se referindo a um amor superficial, onde gestos e olhares não têm importância real.

Questão 4

Na quarta estrofe de "Presságio", a ideia principal nela contida é:

a) Aqueles que sentem intensamente são descritos como sempre expressivos e nunca silenciosos.
b) O eu lírico vê o silêncio como um sinal de força, onde quem sente muito sempre se apresenta com confiança.
c) O eu lírico reflete que aqueles que sentem intensamente muitas vezes se calam. A profundidade dos sentimentos pode causar um paralisante silêncio, resultando em solidão.
d) A estrofe sugere que a intensidade dos sentimentos leva a uma comunicação efetiva e clara, ao invés de paralisia.

Questão 5

Na quinta estrofe de "Presságio", a ideia principal nela contida é:

a) O eu lírico acredita que, se ele escrever um poema, isso não terá impacto nenhum na pessoa amada.
b) A última estrofe sugere uma forma de comunicação não verbal, onde o ato de escrever ou expressar os sentimentos por meio do poema é, em si, uma maneira de se comunicar com a amada.
c) A estrofe indica que o eu lírico não tem intenção de se comunicar e que prefere manter seus sentimentos em segredo.
d) O eu lírico está convencido de que a palavra escrita é inferior à comunicação verbal e não acredita que ela possa transmitir amor.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

Questão 6

Qual é o próximo número da sequência lógica: 2, 5, 11, 23, 47, ...?

a) 93.
b) 94
c) 95.
d) 96.

Questão 7

Uma equipe de 5 operários, trabalhando 6 horas por dia, consegue produzir 300 peças em 4 dias. Se a empresa aumentar a equipe para 8 operários, trabalhando 5 horas por dia, a quantidade de dias que essa nova equipe conseguirá produzir 480 peças é de:

a) Aproximadamente, cinco dias.
b) Aproximadamente, nove dias.
c) Aproximadamente, três dias.
d) Aproximadamente, sete dias.

Questão 8

Um prêmio total de R$13.000,00 será distribuído entre três funcionários (F1, F2 e F3) em partes inversamente proporcionais ao número de faltas que cada um teve no último ano. Sabendo que F1 teve 2 faltas, F2 teve 3 faltas e F3 teve 6 faltas, o valor que o funcionário F2 irá receber é:

a) R$2.000,00.
b) R$3.000,00.
c) R$4.000,00.
d) R$5.000,00.

Questão 9

O Conjunto dos Números Naturais (*N*) é fundamental na matemática e na contagem. A respeito das características e propriedades do Conjunto *N*, assinale a opção CORRETA:

a) A operação de subtração é sempre fechada no Conjunto *N*, ou seja, a diferença entre dois números naturais é sempre um número natural.
b) O Conjunto *N* é um conjunto infinito e ordenado, onde todo elemento possui um sucessor único.
c) O elemento zero (*0*) é sempre considerado o menor número natural, sendo este um conjunto finito.
d) O conjunto dos Números Naturais *N* inclui todos os números inteiros positivos e negativos.

Questão 10

Um atacadista comprou um lote de mercadorias por R$5.000,00 e deseja revendê-lo obtendo um lucro de R$ 2.500,00. A margem sobre o preço de custo (markup) que o atacadista está aplicando a essa operação é:
a) 40%.
b) 50%
c) 60%
d) 70%.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

Considerado o censo realizado em 2022 na cidade de Santa Terezinha do Progresso/SC, a densidade demográfica da cidade é de, aproximadamente:
a) 35 hab/km².
b) 30 hab/km².
c) 15 hab/km².
d) 20 hab/km².

Questão 12

De acordo com o censo realizado referente a escolarização de Santa Terezinha do Progresso/SC (6 a 14 anos) entre o censo de 2010 e 2022 o índice de escolarização no munício:
a) Aumentou.
b) Diminuiu.
c) Estabeleceu-se.
d) Não existem informações sobre este índice no censo.

Questão 13

A colonização de Santa Terezinha do Progresso/SC começou na década de
a) 1930.
b) 1940.
c) 1960.
d) 1980.

Questão 14

A idade mediada da população de Santa Terezinha do Progresso/SC segundo o último censo é de:
a) 20 anos.
b) 30 anos.
c) 40 anos.
d) 50 anos.

Questão 15

Distrito criado com a denominação de Santa Terezinha do Progresso, pela Lei n.º 7.374, de 20-07-1988, subordinado ao município de:
a) Campo Erê.
b) Bom Jesus do Oeste.
c) Maravilha.
d) São Miguel do Oeste.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E GERAL

Questão 16

A Lei Federal nº 9.784/99 estabelece uma série de critérios e regras básicas para a condução do Processo Administrativo. Em relação às fases e características do Processo Administrativo regulado por essa lei, assinale a afirmativa CORRETA:
a) A fase de instrução é o momento final do processo, onde o órgão competente elabora a decisão, sendo vedada a produção de provas após esta fase.
b) O processo administrativo sempre se inicia por meio de provocação do interessado, sendo vedado o seu início de ofício pela Administração Pública, em respeito ao princípio da inércia.
c) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
d) A motivação do ato administrativo deve ser explícita, clara e congruente, mas pode consistir em simples declaração de concordância com pareceres ou propostas de outros órgãos, desde que estes estejam devidamente motivados.

Questão 17

O Art. 5º da Constituição Federal de 1988 é o núcleo dos direitos e garantias individuais no Brasil. Dentre as diversas normas de eficácia plena contidas neste artigo, indique a opção CORRETA que apresenta uma garantia constitucional que não se aplica ao brasileiro nato, sendo exclusiva para o brasileiro naturalizado ou para o estrangeiro residente no País.
a) Em caso de extradição solicitada por Estado estrangeiro, não será concedida a extradição de brasileiro, salvo se naturalizado, em caso de crime comum, cometido antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
b) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
c) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
d) A lei não poderá restringir a publicidade de atos processuais, salvo quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.

Questão 18

O Art. 6º da Constituição Federal arrola o catálogo dos Direitos Sociais. O Art. 7º, por sua vez, detalha os direitos específicos dos trabalhadores urbanos e rurais. Sobre o tema, e considerando as normas constitucionais vigentes, assinale a afirmativa CORRETA:
a) É direito do trabalhador a remuneração do trabalho noturno superior à do diurno, mas o adicional de horas extras deve ser de, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) da remuneração normal, salvo acordo coletivo.
b) É vedada a diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil, sendo obrigatória a equiparação de direitos entre trabalhadores urbanos e rurais.
c) O aviso prévio deve ser proporcional ao tempo de serviço, sendo, no mínimo, de trinta dias, mas é facultativa a garantia de indenização compensatória em caso de despedida arbitrária ou sem justa causa.
d) A licença-paternidade é um direito constitucional de quatorze dias, e o direito ao repouso semanal remunerado deve ser concedido, preferencialmente, aos sábados.

Questão 19

No direito administrativo brasileiro, a forma de vinculação do indivíduo à Administração Pública se dá principalmente por meio de Cargo Público, Emprego Público ou Função Pública. Sobre a distinção e as características dessas formas de provimento, assinale a afirmativa CORRETA:
a) O Emprego Público e o Cargo Público diferenciam-se essencialmente pelo requisito de investidura, sendo o concurso público obrigatório apenas para o provimento dos Cargos Públicos.

b) A Função Pública é uma forma de provimento efetivo, de caráter estatutário, utilizada pela Administração Pública indireta, especialmente em empresas públicas e sociedades de economia mista.
c) A principal diferença entre o Cargo Público e o Emprego Público reside no regime jurídico: o Cargo Público é regido por estatuto, e o Emprego Público, pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), embora ambos exijam prévia aprovação em concurso público.
d) O Cargo em Comissão e a Função de Confiança são equivalentes em todos os aspectos, pois ambos se destinam ao exercício de direção, chefia e assessoramento e podem ser ocupados por qualquer cidadão, independentemente de prévio concurso público.

Questão 20

O poder-dever da Administração Pública de fiscalizar e corrigir a legalidade e a oportunidade de seus próprios atos, conforme consolidado pelas Súmulas 346 e 473 do Supremo Tribunal Federal (STF), denomina-se Autotutela. Este princípio se manifesta em duas possibilidades distintas. Analise as opções e aponte a correta correlação entre o ato da Administração e o princípio que o fundamenta:

a) Anulação do ato ilegal em decorrência do princípio da Moralidade.
b) Revogação do ato inoportuno ou inconveniente em decorrência do princípio do Mérito (discricionariedade).
c) Revogação do ato inconveniente em decorrência do princípio da Publicidade.
d) Anulação do ato legal, porém inoportuno, em decorrência do princípio da Eficiência.

CONHECIMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO

Questão 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) consagra a Doutrina da Proteção Integral e estabelece a Prioridade Absoluta da criança e do adolescente. Em relação ao conceito de criança e adolescente e à garantia dessa prioridade, assinale a afirmativa CORRETA:

a) Criança é a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos. Ambos gozam de prioridade absoluta, que se manifesta apenas na preferência de atendimento nos serviços públicos de saúde.
b) A garantia de prioridade absoluta, conforme o ECA, compreende a preferência no atendimento nos serviços públicos e a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à infância e adolescência.
c) O direito à liberdade é um dos direitos fundamentais da criança e do adolescente, mas não inclui a possibilidade de buscar refúgio e auxílio junto a qualquer autoridade pública.
d) A prioridade absoluta é um dever exclusivo dos pais ou responsável, não sendo aplicável ao Poder Público em todas as suas instâncias, que deve observar apenas o princípio da legalidade.

Questão 22

A Lei nº 9.394/96, LDB, estabelece a organização da educação nacional em sistemas de ensino, com competências bem definidas para a União, Estados, Distrito Federal e Municípios. Adicionalmente, dedica um Título inteiro aos Recursos Financeiros para garantir a manutenção e o desenvolvimento do ensino (MDE). Sobre a organização e o financiamento da educação, assinale a afirmativa INCORRETA:

a) Os Municípios incumbem-se prioritariamente do Ensino Fundamental e da Educação Infantil, devendo atuar com a União na oferta de Ensino Superior, caso haja previsão em lei própria.
b) Os Estados e o Distrito Federal têm a incumbência prioritária de organizar e manter o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, com a participação dos Municípios, se for o caso.
c) As despesas com inativos e pensionistas, bem como as despesas de capital de investimento, não podem ser consideradas como despesas de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), para fins de aplicação dos recursos vinculados.
d) O financiamento da educação deve ser realizado por meio da vinculação constitucional de percentuais de impostos e de outras fontes previstas em lei, visando garantir a progressiva ampliação do investimento público.

Questão 23

A Constituição Federal de 1988 estabelece tanto princípios pedagógicos quanto regras de financiamento para a Educação. Sobre as normas que regem o Ensino Religioso e a aplicação dos recursos vinculados (Arts. 210 e 212), assinale a afirmativa CORRETA:

a) O Ensino Religioso é considerado uma modalidade de ensino, devendo ser oferecido em caráter facultativo, nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, conforme a preferência de cada sistema de ensino.
b) O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
c) As despesas com programas de alimentação e assistência médica ou odontológica aos alunos podem ser consideradas como Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) para fins de aplicação dos recursos vinculados.
d) O padrão mínimo de qualidade do ensino, incluindo a valorização dos profissionais da educação, será definido por lei complementar, garantindo que o reajuste salarial do magistério seja feito anualmente de forma não vinculada aos recursos do FUNDEB.

Questão 24

A Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (Art. 205, CF/88). Sobre os princípios e regras constitucionais que regem a Educação, assinale a afirmativa CORRETA:

a) A educação básica obrigatória e gratuita, dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, é de responsabilidade exclusiva dos Estados e Municípios, sendo o Ensino Superior prioritariamente de competência da União.
b) É princípio do ensino a garantia de padrão de qualidade e a gestão democrática do ensino público, vedada a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
c) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
d) Os recursos públicos serão destinados prioritariamente ao ensino privado confessional e filantrópico, por meio de bolsas e financiamentos estudantis, em detrimento do ensino público.

Questão 25

A Resolução CNE/CEB nº 5/2009 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, organizando o trabalho pedagógico com base em princípios e eixos estruturantes. De acordo com o que é previsto nas DCNEI, assinale a afirmativa CORRETA:

a) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como eixos estruturantes as interações e a brincadeira,

sendo essencial que as práticas pedagógicas sejam orientadas por um conjunto de princípios éticos, políticos e estéticos.

b) Os princípios das práticas pedagógicas na Educação Infantil se restringem às áreas cognitivas e motoras, sendo vedada a inclusão de princípios afetivos e emocionais na proposta curricular.

c) A avaliação na Educação Infantil deve ser realizada mediante o registro de provas e exames periódicos, com o objetivo de promoção para o Ensino Fundamental ou retenção, nos casos de baixo desempenho.

d) A periodicidade da Educação Infantil é de, no mínimo, 1.200 (mil e duzentas) horas anuais, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional efetivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

O Título II da Lei nº 13.460/2017 lista os direitos básicos dos usuários de serviços públicos. Em relação a estes direitos, assinale a afirmativa CORRETA:

a) O usuário tem o direito de obter e utilizar os serviços públicos com observância estrita aos princípios básicos de legalidade e impessoalidade, sendo vedada a participação popular na avaliação dos serviços.

b) É direito do usuário a participação no acompanhamento da prestação e na avaliação dos serviços, o que inclui a apresentação de sugestões e manifestações.

c) É direito do usuário receber serviço com padrões de qualidade e regularidade deficientes, desde que a tarifa cobrada seja proporcionalmente reduzida.

d) A proteção de seus dados pessoais, tratados ou armazenados por órgãos públicos, é garantida apenas se o usuário expressamente autorizar o compartilhamento com outros órgãos da Administração.

Questão 27

Para simplificar o atendimento, o Decreto nº 9.094/2017 estabelece regras claras sobre a desnecessidade de apresentação de certos documentos e sobre a autenticação de cópias. Em relação à autenticação e à desnecessidade de documentos, assinale a afirmativa CORRETA:

a) Os órgãos e entidades deverão exigir a apresentação de certidão de nascimento, título de eleitor, comprovante de residência e certidão de casamento apenas se não for possível a verificação por meio eletrônico.

b) O reconhecimento de firma em documentos produzidos no Brasil é dispensado, mas a autenticação de cópias de documentos deve ser feita exclusivamente por tabelião, vedada a autenticação por servidor público.

c) A autenticação de cópia de documento exigido pode ser feita pelo próprio servidor público, mediante a comparação entre o original e a cópia, sendo vedado, em regra, exigir reconhecimento de firma em documentos.

d) Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal não podem exigir do usuário a apresentação de cópia autenticada de documento, sendo obrigatório que o servidor, mediante comparação, ateste a autenticidade da cópia apresentada.

Questão 28

incorporação do tema Projeto de Vida no currículo do Ensino Fundamental (anos finais) e Médio, conforme a BNCC, visa, primordialmente:

a) Garantir que o aluno escolha uma profissão logo cedo, definindo seu futuro de forma rígida e inalterável.

b) Incentivar o autoconhecimento, a reflexão sobre valores e a projeção de escolhas futuras (acadêmicas, profissionais e pessoais) de forma consciente e autônoma.

c) Direcionar todos os alunos para carreiras consideradas prioritárias para o desenvolvimento econômico do país, suprindo a demanda do mercado.

d) Substituir o ensino de conteúdos curriculares pela discussão puramente motivacional, reduzindo a carga cognitiva.

Questão 29

A Pedagogia da Cooperação se diferencia do simples 'trabalho em grupo' pelo seu foco na interdependência positiva. Referente a este tema assinale a opção CORRETA sobre seu significado no contexto da aprendizagem:

a) O resultado do grupo depende apenas do desempenho individual do membro mais capaz (o líder), reforçando a meritocracia interna.

b) A garantia de que todos os membros do grupo receberão a mesma nota, independentemente de sua participação.

c) A competição saudável entre os grupos para alcançar o melhor resultado.

d) A crença de que o sucesso de um indivíduo só é alcançado se, e somente se, o grupo inteiro for bem-sucedido, promovendo a responsabilidade mútua e o apoio pedagógico entre pares.

Questão 30

A Pedagogia Histórico-Crítica (Saviani) propõe que o trabalho educativo deve se concentrar na apropriação do saber historicamente acumulado. O principal objetivo dessa apropriação é:

a) Transmitir a cultura dominante de forma acrítica para garantir a ordem social.

b) Promover o debate ideológico, desconsiderando o papel do conhecimento sistematizado.

c) Instrumentalizar o aluno com o conhecimento científico para permitir a leitura crítica da realidade e a intervenção para a transformação social.

d) Focar apenas no desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas inatas do estudante.