

# PREFEITURA DE SANTA TEREZINHA DO PROGRESSO



ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2013

03 DE FEVEREIRO DE 2013

**CARGO:**

**Professor de Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Séries**

## INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Sta T. Progresso-SC), Cargo, Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

**Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)**

I N S C R I Ç Ã O	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

**Formas Incorretas:**

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **01 hora do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **04 de fevereiro de 2013**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no prazo de **05 de fevereiro de 2013**.

Com base no poema responda as questões de 01 a 05:

**Pequena crônica policial**

Jazia no chão, sem vida,  
E estava toda pintada!  
Nem a morte lhe emprestara  
A sua grave beleza...  
Com fria curiosidade,  
Vinha gente a espiar-lhe a cara,  
As fundas marcas da idade,  
Das canseiras, da bebida...  
Triste da mulher perdida  
Que um marinheiro esfaqueara!  
Vieram uns homens de branco,  
Foi levada ao necrotério.  
E quando abriam, na mesa,  
O seu corpo sem mistério,  
Que linda e alegre menina  
Entrou correndo no Céu?!  
Lá continuou como era  
Antes que o mundo lhe desse  
A sua maldita sina:  
Sem nada saber da vida,  
De vícios ou de perigos,  
Sem nada saber de nada...  
Com a sua trança comprida,  
Os seus sonhos de menina,  
Os seus sapatos antigos!"

(QUINTANA, Mário. *Prosa & verso*. São Paulo: Globo, 1978.)

**01) Sobre o poema:**

1. O eu lírico excede o limite da realidade ao imaginar a mulher volvendo a pureza da infância.
  2. A vítima não recebeu nem a beleza da morte pela vida que supostamente levava.
  3. Apresenta informações que permitem comprovar a veracidade de todos os fatos.
- a) Somente 1 e 2 estão corretas.  
b) Somente 1 e 3 estão corretas.  
c) Somente 1 está correta.  
d) Somente 2 está correta.  
e) Somente 2 e 3 estão corretas.

**02) “Nem a morte lhe emprestara”; “Vinha gente a espiar-lhe a cara,” Os fragmentos apresentam, em relação a colocação pronominal, respectivamente:**

- a) Mesóclise e ênclise.  
b) Ênclise e mesóclise.  
c) Próclise e ênclise.  
d) Ênclise e próclise.  
e) Próclise e mesóclise.

**03) “Jazia no chão, sem vida” Em qual das assertivas abaixo o verbo destacado está conjugado erroneamente:**

- a) O mapa jazeu esquecido no fundo de um armário.  
b) O povo jazeria nas trevas se não visse a luz.  
c) Ali jazeram os feridos da última guerra.  
d) Se vós jazeres na infância os anjos lamentarão.  
e) Nós jazeremos no fundo da sepultura.

**04) Nos fragmentos: “E quando abriam...”; “Vieram uns homens de branco”, os termos sublinhados classificam-se, pela ordem em que aparecem, como:**

- a) Conjunção subordinativa concessiva e artigo definido.  
b) Conjunção subordinativa integrante e artigo definido.  
c) Conjunção subordinativa proporcional e artigo indefinido.  
d) Conjunção subordinativa final e artigo indefinido.  
e) Conjunção subordinativa temporal e artigo indefinido.

**05) “Com a sua trança comprida,” Comprida é parônima de cumprida. Identifique o par de palavras que NÃO se constitui como parônima:**

- a) Vultoso e vultuoso.  
b) Degladiar e digladiar.  
c) Atoar e atuar.  
d) Infligir e infringir.  
e) Tetânico e titânico.

**Matemática**

**06) Dadas as funções  $f(x) = 3x^2 - 4x + 2$  e  $g(x) = 2x - 3$  e  $h(x) = f(g(x))$ . Então  $2h(x) - 3g(x)$  é igual a:**

- a)  $35x^2 - 38x + 8$   
b)  $22x^2 - 77x$   
c)  $93x^2 - 13x + 2$   
d)  $24x^2 - 94x + 91$   
e)  $36x^2 - 96x + 97$

**07) A soma dos 6 primeiros termos da Progressão Aritmética (PA) dada por (5 ; 3 ....) é igual a:**

- a) 0  
b) -3  
c) 5  
d) 7  
e) 19

08) O valor da expressão matemática  $(0,5)^2 + (0,25)^{-2}$  é igual a:

- a)  $\frac{4}{75}$
- b)  $\frac{65}{4}$
- c)  $\frac{5}{7}$
- d)  $\frac{8}{7}$
- e)  $\frac{5}{4}$

09) Dada a função  $f(x) = 2x^2 + 8x + 2$  e sendo  $s$  e  $p$  a soma e o produto de suas raízes respectivamente, então  $\frac{p}{s}$  é

igual a:

- a) -0,25
- b) 4,5
- c) -3,5
- d) 0,5
- e) -0,75

10) Sendo a equação exponencial  $9^{x-2} = \frac{1}{243}$ ,  $x$  é igual a:

- a) -0,25
- b) 1,75
- c) -0,5
- d) 0,75
- e) -2,5

### Conhecimentos Gerais

11) A colonização do Município de Santa Terezinha do Progresso (SC) começou na década de:

- a) 1930.
- b) 1940.
- c) 1950.
- d) 1960.
- e) 1970.

12) Santa Terezinha do Progresso (SC) desmembrou-se de Campo Erê (SC) em:

- a) 19 de julho de 1995.
- b) 11 de abril de 1996.

- c) 19 de julho de 1985.
- d) 11 de abril de 1986.
- e) 08 de dezembro de 1996.

13) As Capitanias hereditárias foram um sistema de administração territorial criado pelo rei de Portugal D. João III, em 1534. Este sistema consistia em dividir o território brasileiro em grandes faixas e entregar a administração para particulares, principalmente nobres com relações com a Coroa Portuguesa. Acerca das Capitanias hereditárias, podemos afirmar que:

- I. Este sistema foi criado pelo rei de Portugal com o objetivo de colonizar o Brasil, evitando assim invasões estrangeiras. Ganharam o nome de Capitanias Hereditárias, pois eram transmitidas de pai para filho (de forma hereditária).
- II. O sistema não funcionou muito bem. Apenas as capitanias de São Vicente e Pernambuco deram certo. Pode-se citar como motivos do fracasso: a grande extensão territorial para administrar (e suas obrigações), falta de recursos econômicos e os constantes ataques indígenas.
- III. O sistema de Capitanias Hereditárias vigorou até o ano de 1759, quando foi extinto pelo Marquês de Ceará.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

14) Recentemente uma tragédia ocorrida deixou o país chocado, quando mais de 200 pessoas vieram a falecer vítimas de um incêndio no Rio Grande do Sul. A tragédia atingiu principalmente jovens na faixa dos 18 aos 30 anos que frequentavam uma boate em um bairro de classe média na cidade de:

- a) Santa Maria (RS).
- b) Santiago (RS).
- c) Santo Ângelo (RS).
- d) Porto Alegre (RS).
- e) Cruz Alta (RS).

15) A abolição da escravatura no Brasil ocorreu somente em 13 de maio de 1888, através da Lei Áurea, com a qual a liberdade total e definitiva finalmente foi alcançada pelos negros brasileiros. Esta lei foi assinada pela:

- a) Imperatriz Amélia.
- b) Princesa Isabel.
- c) Santíssima Januária.
- d) Rainha Leopoldina.
- e) Baronesa Paola.

**16) Sobre a gestão participativa na escola é INCORRETO afirmar:**

- a) Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las.
- b) Na implementação de seu projeto político pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- c) No projeto político pedagógico do ensino fundamental e no regimento escolar, o aluno, centro do planejamento curricular, será considerado como sujeito que atribui sentido à natureza e à sociedade nas práticas sociais que vivencia, porém não tomará parte ativa na discussão e implementação de normas que regem as formas de relacionamento na escola.
- d) O trabalho educativo no ensino fundamental deve empenhar-se na promoção de uma cultura escolar acolhedora e respeitosa, que reconheça e valorize as experiências dos alunos atendendo as suas diferenças e necessidades específicas.
- e) Na implementação do projeto político pedagógico, o cuidar e o educar, indissociáveis funções da escola, resultarão de ações integradas que buscam articular-se pedagogicamente, no interior da própria instituição, e também externamente.

**17) O ensino proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:**

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**18) A análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressam as especificidades de nossa história política, social e cultural, a cada período em que são consideradas. Pode-se identificar, na tradição**

**pedagógica brasileira, a presença de quatro grandes tendências:**

- a) A tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas.
- b) A conservadora, a inovadora, a pedagógica e a política.
- c) A conservadora, a tradicional, a tecnicista e a social.
- d) A tradicional, a pedagógica, a política e a social.
- e) A conservadora, a tradicional, a renovada e a tecnicista.

**19) Nos termos do art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:**

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente I e II estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente II está correta.
- e) Somente III está correta.

**20) De acordo com as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental, o currículo do ensino fundamental pode ser entendido como:**

- a) Um projeto capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade.
- b) Constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- c) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade, do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade, da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira, e da construção de identidades plurais e solidárias.
- d) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral do aluno.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**21) Segundo o art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Os Municípios incumbir-se-ão, dentre outros princípios de:**

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente I, II e IV estão corretas.
- c) Somente I, III e IV estão corretas.
- d) Somente I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**22) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, considera-se:**

- a) Criança a pessoa até dezesseis anos de idade incompletos e adolescente aquela entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- b) Criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre quatorze e dezesseis anos de idade.
- c) Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d) Criança a pessoa até onze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

**23) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, podemos afirmar que:**

- I. É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- II. A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- III. A inobservância das normas de prevenção importará em responsabilidade da pessoa física ou jurídica nos termos da Lei.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e II estão corretas.

- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**24) A “pedagogia tradicional” é uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria. Sobre essa tendência é correto afirmar:**

- a) A função primordial da escola, nesse modelo, é transmitir conhecimentos disciplinares para a formação geral do aluno, formação esta que o levará, ao inserir-se futuramente na sociedade, a optar por uma profissão valorizada.
- b) A pedagogia tradicional destaca o princípio da aprendizagem por descoberta e estabelece que a atitude de aprendizagem parte do interesse dos alunos, que, por sua vez, aprendem fundamentalmente pela experiência, pelo que descobrem por si mesmos.
- c) Nesse modelo o professor é visto como facilitador no processo de busca de conhecimento que deve partir do aluno.
- d) Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata.
- e) Na pedagogia tradicional, o professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.

**25) Sobre a avaliação nas séries iniciais é correto afirmar:**

- a) A avaliação se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, e pode ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- b) Utilizar a avaliação como instrumento para o desenvolvimento das atividades didáticas requer que ela seja interpretada como um momento estático, e não como de observação de um processo dinâmico e não-linear de construção de conhecimento.
- c) A avaliação é responsabilidade do professor e deve ser considerada função exclusiva dele.
- d) A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.
- e) É desnecessária a utilização de diferentes códigos, como o verbal, o oral, o gráfico, o numérico, o pictórico, de forma a se avaliar as diferentes aptidões dos alunos.