

# PREFEITURA DE SANTA TEREZINHA DO PROGRESSO



ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2013

03 DE FEVEREIRO DE 2013

## CARGO: Professor de Educação Infantil

### INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Sta T. Progresso-SC), Cargo, Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

**Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)**

I N S C R I Ç Ã O	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

**Formas Incorretas:**

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **01 hora do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **04 de fevereiro de 2013**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no prazo de **05 de fevereiro de 2013**.

Com base no poema responda as questões de 01 a 05:

**Pequena crônica policial**

Jazia no chão, sem vida,  
E estava toda pintada!  
Nem a morte lhe emprestara  
A sua grave beleza...  
Com fria curiosidade,  
Vinha gente a espiar-lhe a cara,  
As fundas marcas da idade,  
Das canseiras, da bebida...  
Triste da mulher perdida  
Que um marinheiro esfaqueara!  
Vieram uns homens de branco,  
Foi levada ao necrotério.  
E quando abriam, na mesa,  
O seu corpo sem mistério,  
Que linda e alegre menina  
Entrou correndo no Céu?!  
Lá continuou como era  
Antes que o mundo lhe desse  
A sua maldita sina:  
Sem nada saber da vida,  
De vícios ou de perigos,  
Sem nada saber de nada...  
Com a sua trança comprida,  
Os seus sonhos de menina,  
Os seus sapatos antigos!"

(QUINTANA, Mário. *Prosa & verso*. São Paulo: Globo, 1978.)

**01) Sobre o poema:**

1. O eu lírico excede o limite da realidade ao imaginar a mulher volvendo a pureza da infância.
  2. A vítima não recebeu nem a beleza da morte pela vida que supostamente levava.
  3. Apresenta informações que permitem comprovar a veracidade de todos os fatos.
- a) Somente 1 e 2 estão corretas.  
b) Somente 1 e 3 estão corretas.  
c) Somente 1 está correta.  
d) Somente 2 está correta.  
e) Somente 2 e 3 estão corretas.

**02) “Nem a morte lhe emprestara”; “Vinha gente a espiar-lhe a cara,” Os fragmentos apresentam, em relação a colocação pronominal, respectivamente:**

- a) Mesóclise e ênclise.  
b) Ênclise e mesóclise.  
c) Próclise e ênclise.  
d) Ênclise e próclise.  
e) Próclise e mesóclise.

**03) “Jazia no chão, sem vida” Em qual das assertivas abaixo o verbo destacado está conjugado erroneamente:**

- a) O mapa jazeu esquecido no fundo de um armário.  
b) O povo jazeria nas trevas se não visse a luz.  
c) Ali jazeram os feridos da última guerra.  
d) Se vós jazeres na infância os anjos lamentarão.  
e) Nós jazeremos no fundo da sepultura.

**04) Nos fragmentos: “E quando abriam...”; “Vieram uns homens de branco”, os termos sublinhados classificam-se, pela ordem em que aparecem, como:**

- a) Conjunção subordinativa concessiva e artigo definido.  
b) Conjunção subordinativa integrante e artigo definido.  
c) Conjunção subordinativa proporcional e artigo indefinido.  
d) Conjunção subordinativa final e artigo indefinido.  
e) Conjunção subordinativa temporal e artigo indefinido.

**05) “Com a sua trança comprida,” Comprida é parônima de *cumprida*. Identifique o par de palavras que NÃO se constitui como parônima:**

- a) Vultoso e vultuoso.  
b) Degladiar e digladiar.  
c) Atoar e atuar.  
d) Infligir e infringir.  
e) Tetânico e titânico.

**Matemática**

**06) Dadas as funções  $f(x) = 3x^2 - 4x + 2$  e  $g(x) = 2x - 3$  e  $h(x) = f(g(x))$ . Então  $2h(x) - 3g(x)$  é igual a:**

- a)  $35x^2 - 38x + 8$   
b)  $22x^2 - 77x$   
c)  $93x^2 - 13x + 2$   
d)  $24x^2 - 94x + 91$   
e)  $36x^2 - 96x + 97$

**07) A soma dos 6 primeiros termos da Progressão Aritmética (PA) dada por (5 ; 3 ....) é igual a:**

- a) 0  
b) -3  
c) 5  
d) 7  
e) 19

08) O valor da expressão matemática  $(0,5)^2 + (0,25)^{-2}$  é igual a:

- a)  $\frac{4}{75}$
- b)  $\frac{65}{4}$
- c)  $\frac{5}{7}$
- d)  $\frac{8}{7}$
- e)  $\frac{5}{4}$

09) Dada a função  $f(x) = 2x^2 + 8x + 2$  e sendo  $s$  e  $p$  a soma e o produto de suas raízes respectivamente, então  $\frac{p}{s}$  é

igual a:

- a) -0,25
- b) 4,5
- c) -3,5
- d) 0,5
- e) -0,75

10) Sendo a equação exponencial  $9^{x-2} = \frac{1}{243}$ ,  $x$  é igual a:

- a) -0,25
- b) 1,75
- c) -0,5
- d) 0,75
- e) -2,5

### Conhecimentos Gerais

11) A colonização do Município de Santa Terezinha do Progresso (SC) começou na década de:

- a) 1930.
- b) 1940.
- c) 1950.
- d) 1960.
- e) 1970.

12) Santa Terezinha do Progresso (SC) desmembrou-se de Campo Erê (SC) em:

- a) 19 de julho de 1995.
- b) 11 de abril de 1996.

- c) 19 de julho de 1985.
- d) 11 de abril de 1986.
- e) 08 de dezembro de 1996.

13) As Capitanias hereditárias foram um sistema de administração territorial criado pelo rei de Portugal D. João III, em 1534. Este sistema consistia em dividir o território brasileiro em grandes faixas e entregar a administração para particulares, principalmente nobres com relações com a Coroa Portuguesa. Acerca das Capitanias hereditárias, podemos afirmar que:

- I. Este sistema foi criado pelo rei de Portugal com o objetivo de colonizar o Brasil, evitando assim invasões estrangeiras. Ganharam o nome de Capitanias Hereditárias, pois eram transmitidas de pai para filho (de forma hereditária).
- II. O sistema não funcionou muito bem. Apenas as capitanias de São Vicente e Pernambuco deram certo. Pode-se citar como motivos do fracasso: a grande extensão territorial para administrar (e suas obrigações), falta de recursos econômicos e os constantes ataques indígenas.
- III. O sistema de Capitanias Hereditárias vigorou até o ano de 1759, quando foi extinto pelo Marquês de Ceará.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

14) Recentemente uma tragédia ocorrida deixou o país chocado, quando mais de 200 pessoas vieram a falecer vítimas de um incêndio no Rio Grande do Sul. A tragédia atingiu principalmente jovens na faixa dos 18 aos 30 anos que frequentavam uma boate em um bairro de classe média na cidade de:

- a) Santa Maria (RS).
- b) Santiago (RS).
- c) Santo Ângelo (RS).
- d) Porto Alegre (RS).
- e) Cruz Alta (RS).

15) A abolição da escravatura no Brasil ocorreu somente em 13 de maio de 1888, através da Lei Áurea, com a qual a liberdade total e definitiva finalmente foi alcançada pelos negros brasileiros. Esta lei foi assinada pela:

- a) Imperatriz Amélia.
- b) Princesa Isabel.
- c) Santíssima Januária.
- d) Rainha Leopoldina.
- e) Baronesa Paola.

**16) Conforme disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de:**

- a) 0 a 5 anos de idade.
- b) 6 meses a 5 anos de idade.
- c) 0 a 6 anos de idade.
- d) 6 meses a 6 anos de idade.
- e) 0 a 4 anos de idade.

**17) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:**

- a) Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
- b) Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- c) Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.
- d) Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**18) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- II. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
- III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- IV. A retenção das crianças na Educação Infantil.

- a) Somente I, III e IV estão corretas.
- b) Somente I, II e III estão corretas.

- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Somente I e III estão corretas.

**19) Segundo os Referenciais, o papel da educação infantil é o cuidar da criança em espaço formal, contemplando a alimentação, a limpeza e o lazer (brincar). Também é seu papel educar, sempre respeitando o caráter lúdico das atividades, com ênfase no desenvolvimento integral da criança. Não cabe à educação infantil alfabetizar a criança, nessa fase ela não tem maturidade neural para isso, salvo os casos em que a alfabetização é espontânea. Segundo os Referenciais, devem ser trabalhados os seguintes eixos com as crianças:**

- a) Movimento, música e artes visuais.
- b) Linguagem oral e escrita.
- c) Natureza e sociedade.
- d) Matemática.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**20) Para efeito das Diretrizes são adotadas várias definições. O “conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade” é a definição clara de:**

- a) Proposta pedagógica.
- b) Projeto político pedagógico.
- c) Currículo.
- d) Brincar.
- e) Educação infantil.

**21) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, podemos afirmar que:**

- I. É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- II. A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- III. A inobservância das normas de prevenção importará em responsabilidade da pessoa física ou jurídica nos termos da Lei.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e II estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**22) Nos termos do art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:**

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e superior mantidas pelo Poder Público municipal.
  - II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
  - III. Os órgãos municipais de educação.
- a) Somente I e III estão corretas.
  - b) Somente I e II estão corretas.
  - c) Somente II e III estão corretas.
  - d) Somente II está correta.
  - e) Somente III está correta.

**23) Segundo o art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Os Municípios incumbir-se-ão, dentre outros princípios de:**

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
  - II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
  - III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
  - IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- a) Somente I, II e III estão corretas.
  - b) Somente I, II e IV estão corretas.
  - c) Somente I, III e IV estão corretas.
  - d) Somente I e III estão corretas.
  - e) Todas estão corretas.

**24) A teoria de Jean Piaget é uma importante referência para entendermos o desenvolvimento e a aprendizagem humana. Há quatro estágios de desenvolvimento propostos pelo autor. Sobre o primeiro estágio, sensório motor (0 a 2 anos), assinale a alternativa correta:**

- a) Também chamado de estágio da inteligência simbólica, caracteriza-se, principalmente, pela interiorização de esquemas de ação construídos no estágio anterior.
- b) Nesse estágio a criança desenvolve noções de tempo, espaço, velocidade, ordem, casualidade, já sendo capaz de relacionar diferentes aspectos e abstrair dados da realidade.
- c) É nesse estágio que as estruturas cognitivas da criança alcançam seu nível mais elevado de

desenvolvimento e tornam-se aptas a aplicar o raciocínio lógico a todas as classes de problemas.

- d) Nesse estágio, a partir de reflexos neurológicos básicos, o bebê começa a construir esquemas de ação para assimilar mentalmente o meio. A inteligência é prática e as noções de espaço e tempo são construídas pela ação. O contato com o meio é direto e imediato, sem representação ou pensamento.
- e) A criança não se limita mais a representação imediata nem somente às relações previamente existentes nesse estágio, mas é capaz de pensar em todas as relações possíveis, buscando soluções a partir de hipóteses e não apenas pela observação da realidade.

**25) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, considera-se:**

- a) Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Criança a pessoa até dezesseis anos de idade incompletos e adolescente aquela entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- c) Criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre quatorze e dezesseis anos de idade.
- d) Criança a pessoa até onze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.