

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
APAE DE CAMPO ERÊ-FUNDADA EM 27 DE DEZEMBRO 1990
RUA ANTONIO MENDES-959 - CEP 89980-000
CNPJ 78 510 8980001-35/ FONE (49)3655 1195
E-mail: escolaapae_campoere@hotmail.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

APAE CAMPO ERÊ.

JUNHO/2020

CAMPO ERÊ, 05/07/2020



Dando sequência as orientações encaminhadas pela FCEE, os professores estão realizando planejamento e postando sugestões de atividades e vídeos no grupo de WhatsApp das famílias dos usuários. As atividades são elaboradas e postadas nos grupos.

Professores e técnicos, estão disponíveis para orientar e atender as famílias via telefonema e WhatsApp.

Atividades foram impressas para usuários sem contato telefônico e entregue em mãos.

Vídeos produzidos por professores e técnicos, também estão sendo postados (alguns) no facebook para que além das famílias a comunidade observe o trabalho que está sendo desenvolvido.



Relatório de atividades / ED. FISICA

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO 2020

Profissionais: Gilberto André Bazzo, Maicom Aurelio

Turma: AEE I, II, TEA, SPE, PROAL I, II, III, IV, SAE I, II, III, IV.

Atividade proposta

- AQUESCIMENTO: Pequenas corridas ou caminhadas. Alongamento.

Objetivo:

- Força pulmonar, Noção espacial, coordenação motora geral.

Recurso didático

- Bolinhas de papel, canudinho de papel ou plástico, copo ou outros objetos.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

- Colocar um pequeno objeto numa mesa ou chão, (balde, lata, bacia).

- Assoprar uma bolinha dentro, com canudo ou sem, (variar a distância).

<https://www.facebook.com/prof.valterhora/videos/2894875830631356/>

Considerações/Observações:

- Lembramos que, andar de bicicleta, jogar bola, ajudar o Pai e a Mãe nas pequenas tarefas também pode ser considerado Atividade Física.

➤ Atividade proposta

- Confeccionar um bilboquê

Objetivo:

- Coordenação motora geral.

Recurso didático I

- garrafa PET;
- fita adesiva;
- barbante;
- papel ou tampinha;
- tesoura.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

- Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda, para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo.
- Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela, para deixá-la firme.
- Prenda uma das pontas do barbante na bolinha ou na tampinha e outra dentro da garrafa.
- Jogue o bilboquê para cima, sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo.

<https://youtu.be/gQC6LEhWQjg>

Considerações/Observações:

Peça ajuda a um adulto para cortar a garrafa PET. Você pode decorar da forma que quiser seu bilboquê.

➤ **Atividade proposta**

- Confeccionar um boliche

Objetivo:

- Coordenação motora geral, espaço temporal.

Recurso didático

- garrafa PET, ou qualquer outro objeto.
- bolinha de papel, ou qualquer objeto.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

Considerações/Observações:

- coloque um objeto a certa distância.
- . Atire a bolinha para derrubar.

Considerações/Observações:

- . Outros membros da família podem participar.

➤ **Atividade proposta**

- AQUESCIMENTO: Pequenas caminhadas.

Objetivo. Concentração, cognitivo



Recurso didático: Celular, Rádio objeto que chame atenção do educando.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

- Colocar uma música de festa junina para escutar.
- Dar algum objeto na mão para o educando segura, pode ser que faça algum som, ou a gosto, ajuda a relaxar.

<https://www.youtube.com/watch?v=1uASqgdrdws>

Considerações/Observações:

- Corrigir a postura do Educando todo momento, falando e arrumando o mesmo.

➤ **Atividade proposta**

- . AQUESCIMENTO: Pequenas caminhadas.
- . AULA: Alongamentos Dinâmicos.
- . VOLTA CALMA: Deitado no chão, ou sentado descansando.

Objetivo: Força pulmonar, Postural, flexibilidade.

Recurso didático: Humano, radio colchoes.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

- Fazer exercício no Educando.
- Extensão e flexão em todo corpo do Educando.
- Cabeça, braço, coluna, perna.

Considerações/Observações:

- Devemos cuidar sempre da postura do nosso Educando.

➤ **Atividade proposta**

Brincar ao sol (piquenique).

Objetivo: Força muscular, Postural, relaxamento.

Recurso didático: Humano, radio colchoes, tapetes.



Estratégia e desenvolvimento metodológico

- Deitar ou sentar educando num tapete livre.
- Colocar objeto p que o movimento no local.
- O deixar fazer movimentos voluntários à vontade.
- Fazer exercício no Educando, alongamento.
- Extensão e flexão de músculos em todo corpo do Educando.
- Cabeça, braço, coluna, perna.

Considerações/Observações:

- Trocar sempre de postura, e local, novas descobertas para o educando.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO

Profissionais: ORACI MELO, SERLI FREITAS WINDBER E THAISA BASQUER

Turma: SAE I e SAE II

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

Justificativa:

As atividades de AVDs são tarefas de desempenho e CUIDADOS PESSOAIS DE VIDA DIÁRIA que o usuário pode realizar diariamente, sem desvalorizar as características pessoais e sociais do mesmo, criar oportunidades para execuções das ações do cotidiano, mantendo hábitos saudáveis para com a higiene pessoal e a vivência social, tornando-o mais independente e sociável. Objetivo Geral: proporcionar ao usuário condições para que, dentro de suas potencialidades, possa formar hábitos de autossuficiência que lhe permitam participar ativamente do ambiente em que vive favorecendo sua autonomia.

Objetivos específicos:

- Exercitar práticas para sua independência: no vestuário, higiene pessoal, social, postural, e noções de preservação da saúde.
- Proporcionar o desenvolvimento da autoconfiança a partir das práticas diárias.
- Oferecer oportunidades educativas funcionais que habilitem o usuário a desenvolver-se no convívio familiar e social.
- Possibilitar seu bem-estar e familiar e social.

Conteúdos Específicos:

- Hábitos de higiene;
- Vestuário;
- Alimentação ;

Materiais e recursos didáticos :

- Todos os recursos disponíveis pela família.

Avaliação:

Processo contínuo de observação pela família e posteriormente fazer os repasses para os professores para auxílio no processo.



Relatório de atividades/ ARTES

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO

Profissionais: Ana Rosa Fagundes

Turma: Proal I,II,III ; SAE I,II,III,VI ; AEE I,II, TEA

Justificativa :

A disciplina de artes tem o papel fundamental na construção de um cidadão criativo, reflexivo, sensível, responsável, capaz de criar novas possibilidades de elaboração artística, intervindo na sociedade, compreendendo os diferentes processos de aprendizagem das múltiplas linguagens artísticas, num contexto histórico-social, contribuindo para uma formação moral e ética do usuário.

Objetivos:

Proporcionar oportunidades de desenvolvimento emocional, encorajamento e confiança, sentimento de valor, criatividade, autonomia, proporcionando um conhecimento global de mundo, dando oportunidade ao usuário para explorar, criar, inventar, expressar e transformar a realidade, possibilitando a construção de conhecimentos que interajam com sua emoção dentro do contexto histórico-cultural, através do pensar, do apreciar e do fazer arte

Materiais e recursos didáticos :

vídeos ,áudios ,explicação via WhatsApp , folhas , tintas ,giz de cera , ferro de passar ,cola ,musicas

Estratégias:

Para esse planejamento desenvolvi atividades próximas a realidade dos usuários de maneira que todos sejam atingidos , como *Pintura com giz cera , colagem com folhas e galhos , figura maluca , momento da história ,arte com giz derretido.*

Desenvolvimento:

A atividade será postada pela professora nos devidos grupos ,tendo uma linguagem simples e sucinta ,além de atendimentos individualizados pelo WhatsApp ,aos usuários que necessitarem .

Pessoas envolvidas: Professora , usuários ,família

Observações: em cada atividade a professora estará acompanhando o grupo orientando e esclarecendo possíveis dúvidas .



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO 2020

Profissionais: JUSSARA FARIAS

Turma: AEE I E II

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- *A lenda da fogueira de São João;
- * trajes típicos
- *Ouvir, cantar e dançar músicas típicas juninas;
- *Historia do Chico Bento;
- *Comidas típicas. (receita de bolo de fubá).

OBJETIVO:

Incentivar os alunos ao gosto pelas festas juninas, oferecendo-os oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento, através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas e etc.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

Após observação da explicação da professora, o aluno deverá desenvolver a atividade com seus pais/responsáveis e enviar a professora.

Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO 2020

Profissionais: Thaisa Basquer /Leila Juliane M. Perozzo

Turma: TEA

Área de intervenção

Atividades de bem estar para ter um bom isolamento social em suas residências desenvolver atividades relacionadas a festa junina e outras de acordo com conceitos e objetivos adequados para o seu desenvolvimento, como: Roda de conversa, assistir um filme com seus familiares ,observar as paisagens ao redor de casa, café da tarde para ter um bom convívio familiar,confeccionar uma peteca com pena de galinha ou tecido e jogar com os familiares , essa intervenções estão estimulando atenção , concentração, relacionamento com as pessoas, raciocínio lógico , coordenação motora fina e ampla, diálogo, afetividade , percepção cognitiva, audição, visão , paladar e olfato.

Justificativa

Bem-Estar tem como principal objetivo colocar em pauta tema que mobilizem os usuários, que sejam significativos para o desenvolvimento de um relacionamento saudável com a família. Por meio de várias ações, pretendemos propiciar diálogo entre os usuários e seus familiares ou responsáveis.

Objetivos

- Reconhecer-se como agente responsável pelo próprio bem-estar;
- Compreender o que são atitudes saudáveis;
- Aprimorar a coordenação motora.
- Oportunizar momentos em familiar
- Orientar atividades de vida pratica e diária,

- Materiais / Recursos Didáticos

Utensílios domésticos, pena, palha de milho, comidas típicas, celular, tv

➤ ATIVIDADES PROPOSTAS



- Momento em família prepare uma festa família (JUNINA), descubra quais são as comidas típicas, e prepare uma ou mais para degustar.
- Confeccionar com a família uma peteca para após jogar estimulando atenção, concentração, socialização com os familiares.

➤ **Estratégia e desenvolvimento metodológico**

Após observação da explicação da professora, o aluno deverá desenvolver a atividade com seus pais/responsáveis e enviar a professora.



Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO

Profissionais: Rejane De Fátima Kumm Holdeffer e Luciana Artuso.

Turma: Proal I

Atividades Propostas:

Vamos seguir o mestre = movimentação para acompanhar a música

- A brincadeira funciona assim: você canta ou fala a primeira frase da música e as crianças repetem. E assim, sucessivamente, formando um jogral. Quando houver a indicação de uma atividade (subir na árvore, nada no rio, entrar na caverna), todos precisam fazer os gestos correspondentes. É como seguir o mestre, mas com uma história para deixar mais alegre. É possível variar bastante as coisas encontradas na floresta, conforme a idade dos seus filhos.
- **Receita :** Esta atividade consiste em fazer um lanche saudável, trabalhar quantidades, temperaturas, cores e sabores. Fazer o passo a passo de como preparar uma gelatina, explicando aos alunos a importância de uma alimentação simples e saudável, bem como a autonomia no preparo de seu próprio alimento.

Materiais / Recursos Didáticos

Celular, utensílios de casa, alimento de casa

Estratégia e desenvolvimento metodológico

Após observação da explicação das professoras, o aluno deverá desenvolver a atividade com seus pais/responsáveis e enviar a professora.

Relatório de atividades

CAESP/Centro de Atendimento: APAE CAMPO ERÊ

Período: JUNHO

Profissionais: Renita F. damasceno e Leila Juliane M. Perozzo

Turma: Estimulação

➤ **Atividades Propostas:**

- Momento em família prepare uma festa junina família, descubra quais são as comidas típicas, e prepare uma ou mais para degustar.
- A atividade é de uma espiga de milho, desenhada com a mãozinha do seu filho, depois ele pode pintar as folhinhas e colar bolinhas de papel, ou milho na espiga.

Essa atividade trabalha a coordenação motora, atenção e imaginação.

Objetivos :

- Aprimorar a coordenação motora.
- Proporcionar atividades lúdicas
- Oportunizar momentos em familiar
- Orientar atividades de vida pratica e diária,

Recursos Didáticos:

Materiais diversos: tinta, tesoura, caneta, grampos, papel, papelão, pipoca lápis de cor, papel, canetinha entre outros objetos disponíveis.

Estratégias e Desenvolvimento metodológicos:

Desenvolver as atividades juntamente com sua família.

As atividades proporcionadas aos usuários foram pensadas e desenvolvidas dentro de acordo com atividades de Festa junina e outras com conceitos e objetivos adequados para o seu desenvolvimento.

- Cortar o papelão em uma tira e fazer furinhos bem abertos que passe a linha
- Passar a linha de um lado para o outro e fazer nós.

Atividade proposta

- Assoprar bolinha no caminho.
- Árvore com garrafa pet
- Pinturas com Cotonetes
- Alinhavo

Objetivo:

- Noção espacial, coordenação motora geral.
- Coordenação motora geral.
- Coordenação motora, espaço, concentração.
- Fazer com que o aluno trabalhe a coordenação e concentração.

Recurso didático

- Bolinhas de plástico, canudinho de papel ou plástico, copo ou outros objetos.
- Garrafa PET;
- Pratinho para colocar a tinta
- Papel em branco
- Tintas
- Pincel
- Cotonetes.
- Folha branca
- Tinta
- Um pedaço de papelão e linha ou lã.

Estratégia e desenvolvimento metodológico

- Colocar uma linha ou lã sobre uma superfície reta fazendo um caminho, posicionar a bolinha e assoprar com o canudinho até a linha de chegada, variando a distância.
- Coloque a tinta da cor da preferência no prato.
- Desenhe no papel em branco uma árvore, ou galhos, pressione o fundo da garrafa pet na tinta e depois sobre o papel que está feito os galhos.
- Fazer um desenho de folhas sobre a folha branca
- Juntar os cotonetes, colocar na tinta e sobre o papel, fazendo flores.
- Cortar o papelão em uma tira e fazer furinhos bem abertos que passe a linha
- Passar a linha de um lado para o outro e fazer nós.



Considerações/Observações:

Pode ser realizado juntamente com os pais ou responsáveis, pois tem o uso de tesoura.



Relatório de Atividade

CAESP/Centro de Atendimentos: APAE CAMPO ERÊ

Período: Junho 2020

Profissionais: Rejane De Fátima Kumm Holdeffer e Katia Zvetch

Turma: SAE II

Atividades Propostas:

- Auxiliando a estender a roupa no varal
- Auxiliando na jardinagem
- Auxiliar a arrumar a mesa para almoço ou lanche
- Atividade ajudando a lavar a louça
- Atividade momento de lazer

Objetivos:

- Estimular o usuário a auxiliar nas atividades domésticas da família;
- Proporcionar vínculo com a família através das atividades propostas;
- Oportunizar atividades para desenvolver autoestima e afetividade;
- Desenvolver autonomia através do desenvolvimento das atividades;
- Usar a criatividade juntamente com os usuários com suas famílias;
- Expor aos usuários a importância do cuidado com as plantas e o meio ambiente;
- Orientar os usuários da importância de serem responsáveis e organizados nas atividades de prática diária.

Recursos Didáticos:

- Materiais para as atividades celular ou computador para assistir os vídeos das atividades, varal de roupa, grampo de roupa, regador de água, mudas de plantas, sementes, terra, toalha de mesa, talheres, pratos, copos, forma de bolo e ingredientes para o bolo, esponja para lavar a louça e produto de limpeza, tv ou rádio.

Estratégias e Desenvolvimento metodológica:

- Proporcionar ao os usuários momentos de aprendizagem, descontração e socialização;
- Desenvolver hábitos e atitudes que formam sua autonomia e bem estar;



- Promover socialização ente os familiares;

Considerações e Observações:

- De acordo com as atividades de vida prática diária propostas, através dos momentos de aprendizagem, descontração e socialização junto as famílias, consideramos o desempenho e o desenvolvimento do usuário no decorrer dos dias. Mostrando-lhes que são capazes de realizar atividades domésticas junto com suas famílias, desenvolvendo desse modo hábitos e atitudes que formam sua autonomia.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
APAE DE CAMPO ERE-FUNDADA EM 27 DE DEZEMBRO 1990
RUA ANTONIO MENDES-959 - CEP 89980-000
CNPJ 78 510 8980001-35/ FONE FAX (49)3655 1195
Email: equipesusapae@gmail.com



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA PSICÓLOGA

Veio por meio deste explicar que ao longo do mês de julho, em virtude da pandemia, Eu Sabrina Trevisan Rachi Psicóloga, juntamente com a equipe técnica continuamos estamos na dependência da escola, realizando atendimento individual via telefone, mensagens e pelos grupos do *Whatsapp*.

Continua a desenvolver orientação técnica e sugestões de atividades para estimulação via os grupos das turmas pelo aplicativo de conversa.

Para melhor atender nossos usuários ainda, estamos distribuindo material impresso com atividades e orientações. Realizando visitas domiciliares.

Ainda, além das atividades, estou auxiliando nas tarefas com a presidente, pois estamos sem direção no atual momento.

Enfatizo que procuro desenvolver meu trabalho de modo, coerente, ético e seguindo orientações que são repassadas, para que nossos usuários não sejam de nenhum modo prejudicados.

Destaco ainda, que realizo atividades pertinentes a responsabilidade técnica.

Sem mais a declarar, me coloco a disposição para maiores esclarecimentos.

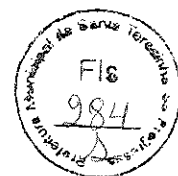
Data:02/07/2020

Sabrina Trevisan Rachi
Sabrina Trevisan Rachi
Psicóloga
CRP - 12/15743

Sabrina Trevisan Rachi
Psicóloga
CRP-12/15743
Responsável Técnica/ Equipe SUS APAE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
APAE DE CAMPO ERE - FUNDADA EM 27 DE DEZEMBRO 1990
RUA ANTONIO MENDES - 959 - CEP 89980-000
CNPJ 78 510 8980001-35/ FONE (49)3655 1195
E-mail: equipesusapae@gmail.com



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA FONOAUDIOLOGIA REFERENTE AO MÊS DE JUNHO DE 2020

Normalmente as atividades desenvolvidas pela Fonoaudiologia na APAE são focadas na habilitação e reabilitação da fala, linguagem oral e escrita, audição, motricidade orofacial (alteração de musculatura facial), respiração, deglutição (disfagia: dificuldade para engolir) e comunicação suplementar e/ou alternativa. O trabalho é realizado em âmbito clínico (na sala de atendimento) e assessoria às salas de aula (projeto dia da saúde da equipe SUS), orientação aos pais, professores e em refeitório quando solicitado.

Devido o momento crítico que o mundo todo vem enfrentando por conta da pandemia, no mês de junho as atividades da fonoaudiologia seguem a distância. Os atendimentos foram limitados a planejamentos da equipe SUS, orientações, diálogos, vídeos e sugestões de atividades para alunos e responsáveis por via chamadas telefônicas e por via Whatsapp. Tudo com o propósito de dar continuidade aos cuidados e atenção para os usuários.

No mês de Junho a equipe SUS juntamente com a diretoria e presidência, decidimos por realizar algumas visitas domiciliares para as famílias de nossos usuários. As visitas acontecem a cada duas vezes por semana com foco em orientações, sugestões e entrega de atividades para os usuários. Ainda no mês de Junho a fonoaudiologia acompanhou os atendimentos online da Médica Psiquiatra que aconteceram por através de chamadas telefônicas e por vídeos chamadas pelo Whatsapp.

Diante do exposto e do cenário que estamos vivendo, seguimos aqui na instituição planejando, orientando e enviando para nossos alunos as atividades proposta pela equipe mensalmente.

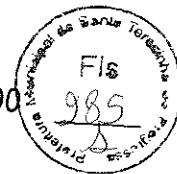
Fico a disposição para toda e qualquer esclarecimento.

Antônio B. Figueiredo
Fonoaudiólogo – APAE
Campo Ere, 30/06/2020

ANTONIO B. FIGUEIREDO
Fonoaudiólogo
CRFa 11387



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
APAE DE CAMPO ERE - FUNDADA EM 27 DE DEZEMBRO 1990
RUA ANTONIO MENDES - 959 - CEP 89980-000
CNPJ 78 510 8980001-35/ FONE (49)3655 1195
E-mail: equipesusapae@gmail.com



Relatório Mensal – Março/2020

No mês de Março foi iniciado o agendamento das consultas com o dentista no município de São Lourenço do Oeste, para os alunos da instituição, sob responsabilidade da Terapia Ocupacional. Foram feitos os encaminhamentos e mediação com os alunos e familiares, e também com o posto de saúde para os atendimentos odontológicos. Também foram distribuídos os kits de higiene oral e passada a orientação para os professores e os alunos de como realizar a escovação de maneira correta.

Ocorreu a reunião da equipe SUS, onde foram debatidos alguns casos, e levantados alguns pontos sobre o funcionamento do trabalho da equipe. Recebemos o novo integrante da equipe, o fisioterapeuta que estará cobrindo a colega de licença maternidade até o mês de Julho. Na reunião também foi elaborada a atividade para o próximo Dia-D¹.

Na metade do mês o dia-D¹ ocorreu, onde a atividade aplicada foi a de lavagem das mãos - como realizar corretamente os 08 passos envolvidos na lavagem das mãos. Os alunos foram vendados e tiveram suas mãos pintadas com têmpera guache, o que simbolizava os germes e bactérias para realizar a prática. Na primeira vez, os alunos realizavam a lavagem sem terem conhecimento dos 08 passos envolvidos. Após a lavagem, era retirada a venda para que os mesmos conferissem como normalmente não realizamos a lavagem das mãos de maneira efetiva. Então, foi passado e demonstrado o jeito correto de higienizar as mãos, e a prática era realizada novamente, desta vez com mais eficiência e uma maior área da mão realmente higienizada.

Foram feitos atendimentos na equoterapia, juntamente com o fonoaudiólogo, atendimentos junto ao fisioterapeuta para adequação de cadeiras de rodas, e melhor adequação postural dos alunos. Nos atendimentos dentro de sala, foram realizadas diversas atividades de estimulação dos componentes percepto-cognitivos e motores, assim como componentes sensoriais, utilizando bolinhas de gel, massa de modelar, amoeba, jogos de tabuleiro, de encaixe, pintura, desenho, entre outras. Foram trabalhados conceitos de autocuidado e higiene, assim como o treino de AVD. Foi feita muitas vezes a aplicação de bandagem terapêutica funcional Kinesio Tapping, juntamente do alongamento passivo-assistido e mobilização de MMSS quando necessário.

1 – Dia-D: um dia da semana de cada mês ocorrerá o dia-D, onde os profissionais da equipe SUS planejam uma atividade multiprofissional de reabilitação neuropsicomotor e são avaliados alguns sinais vitais e medidas antropométricas de todos os alunos da instituição para serem acompanhadas mensalmente e ocorrer o monitoramento das mesmas.

Maria Laura da Cunha

Terapeuta Ocupacional

CREFITO-10 21108-TO

Maria Laura da Cunha

Maria Laura da Cunha

Terapeuta Ocupacional - APAE Campo Erê

Campo Erê, Março de 2020.