

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL / SANTA TEREZINHA DO PROGRESSO

Nome do Candidato

Inscrição

--	--

### Você receberá do fiscal:

- Um caderno de questões objetivas contendo 30 questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta.
- Um cartão de respostas personalizado.

### Instruções:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- Não será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva para casa.
- Somente após decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, você poderá entregar seu cartão de respostas e retirar-se da sala. Após o término da prova, entregue ao fiscal da WE DO o cartão de respostas devidamente assinado e seu caderno de questões.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal da WE DO.
- **Não é permitido o uso dos banheiros após a entrega da prova.**

### Boa Prova!

Destaque aqui -----

### Atenção Candidato!

Não é permitido ao candidato utilizar este espaço para anotações referentes à questões de prova, comentários e outros.

**Havendo qualquer tipo de anotação, o gabarito de rascunho ficará retido junto à prova.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o quadrinho a seguir e marque a resposta correta:



1. O humor do trocadilho presente, na charge ilustrada acima, provém de uma estratégia de enunciação marcada pela relação sintático/semântica de:

- A) causa e consequência.
- B) concessão e consequência.
- C) adversidade e comparação.
- D) discrepância e conformidade.
- E) causalidade e conclusão.

2. Assinale a alternativa em que a grafia das palavras **não** respeita as regras de ortografia da Língua Portuguesa.

- A) fluído, recém-nascido e tubarão-martelo.
- B) evidência (substantivo), macaco-prego e exceção.
- C) órgão, ênfase e performance.
- D) androide, ortopédia e ascensão.
- E) fascinação, paranoia e enjoo.

3. Qual dos enunciados abaixo apresenta um erro notacional?

- A) Marie Curie era uma física francesa. Ela foi a primeira mulher a conquistar o prêmio Nobel e também foi a única a conquistá-lo duas vezes. Junto com dois parceiros, **ela descobriu os elementos radioativos rádio e polônio** em 1903, ocasião do primeiro Nobel. E apenas 8 depois, ela conquistou o Nobel de Química por seus estudos sobre o rádio e seus compostos. Ela morreu aos 67 anos, em 1934.
- B) Gertrudis de la Fuente nasceu em 1921 e faleceu em 2017. Ela foi a primeira mulher a formar-se em bioquímica da história da Espanha. A estudiosa se destacou no estudo das enzimas, mas ganhou notoriedade depois que **descobriu o que provocava um problema de saúde chamado de Síndrome Tóxica**, de que ceifou a vida de mais de 2 mil pessoas na década de 80.
- C) A americana Rachel Carson nasceu em 1907 e morreu

em 1967. A mulher fez fama no mundo da ciência depois de estudar incansavelmente sobre o **uso dos pesticidas** em uma época em que eles eram vistos como extremamente benéficos. Graças a ela, a pesquisa sobre os cuidados que implicam no manuseio e no abuso desses produtos em setores agrícolas começaram.

D) Ellen Ochoa nasceu em 1958 na Califórnia. De origem mexicana, ela tornou-se aquilo que muita gente sonha em ser: **astronauta**. A mulher fez história ao se tornar a primeira hispânica a ver a terra do espaço. Depois disso, ela já voltou outras 3 vezes ao espaço e quando está na Terra ainda tem tempo para investigar sistema óticos e comercializá-los.

E) A alemã Maria Mayer nasceu em 1906 e faleceu em 1972. Ela é uma das mulheres que ostentaram no currículo o prêmio Nobel. Durante toda a sua vida seu campo de atuação foi a física e seu reconhecimento mundial veio por suas **pesquisas acerca da estrutura do átomo**.

4. Em qual dos excertos a seguir o emprego da crase é decorrente de uma expressão adverbial e **não** tem a ver, do ponto de vista sintático, com a regência do verbo?

- A) A simples e irrefletida perseverança, quer atue no sentido da crise, quer adira à rotina que acredita, ingenuamente, que a crise não vai fazer submergir a sua esfera particular de vida, apenas pode, porque se rende ao curso do tempo, levar à ruína.
- B) A reflexão que se refere à educação deve ter em conta este processo de estranheza face ao mundo. Pode-se mesmo admitir que se está aqui face a um processo automático, desde que se não esqueça que o pensamento e a ação humanos têm o poder de interromper e fazer parar este processo.
- C) Em relação à vida, a criança partilha sua condição com todos os seres vivos. Se se considera a vida e a sua evolução, a criança é um ser humano em devir, tal como o gatinho é um gato em devir. Mas a criança só é nova em relação a um mundo que já existia antes dela, que continuará depois da sua morte e no qual ela deve passar a sua vida.
- D) O relacionamento que as crianças estabelecem com o mundo geralmente não condiz à realidade em que está inserida. O extraordinário entusiasmo por tudo aquilo que é novo, visível, em quase todos os aspectos da vida quotidiana americana, bem assim, como a correspondente confiança numa 'perfectibilidade indefinida' - aquilo que Tocqueville considerou ser o credo do 'homem vulgar não instruído' e que, enquanto tal, precede em quase uma centena de anos um desenvolvimento semelhante nos outros países ocidentais - poderiam explicar a maior atenção que sempre foi prestada e o maior significado que, na América, sempre foi atribuído aos recém-chegados pelo nascimento, isto é, às crianças
- E) Ela é um novo ser humano e está a caminho de devir um ser humano. Este duplo aspecto nem é evidente nem se aplica às formas da vida animal.

5. Leia:



O termo 'brutamonte', no quadrinho, configura-se como uma palavra composta por:

- A) radicais híbridos.
- B) inapropriação.
- C) derivação parassintética.
- D) aglutinação.
- E) justaposição.

Nota: a imagem está ampliada no final da prova.

6. Leia:



A afirmação do último quadrinhos (pronto!) corresponde a:

- A) um elemento fático da linguagem.
- B) uma interjeição.
- C) um elemento conativo da linguagem.
- D) uma proposição não-assertiva.
- E) um aposto.

Nota: a imagem está ampliada no final da prova.

7. Leia o balãozinho de fala no quadrinho abaixo e responda à pergunta subsequente:



No período "Senhor, recebi informação de que elas estão encurralados no 18º distrito", a expressão conjuntiva em destaque introduz uma oração subordinada:

- A) substantiva objetiva indireta.
- B) substantiva completiva nominal.
- C) substantiva predicativa.

D) adjetiva explicativa.

E) adjetiva restritiva.

Nota: a imagem está ampliada no final da prova.

8. Com base no texto abaixo, assinale a alternativa que contenha uma locução verbal:

“Capitão, abaixe-se!”, grita Tintim.  
Haddock pula na água para se esconder atrás do barco.

Tintim havia guardado um revólver sinalizador do bote salva-vidas.  
Ele dispara o sinal de luz e acerta em cheio no motor do avião.  
“Muito bem, meu garoto!”, elogia Haddock.

- A) Capitão, abaixe-se.
- B) Haddock pula na água.
- C) Haddock pula na água para se esconder atrás do barco.
- D) Tintim havia guardado um revólver sinalizador do bote salva-vidas.
- E) Ele dispara o sinal de luz e acerta em cheio no motor do avião.

9. Leia o texto a seguir, da obra do autor de ficção e terror, H.P. Lovecraft, para responder às próximas duas questões;

**I. O horror de argila**

"...coisa mais misericordiosa do mundo, acho eu, é a incapacidade de a mente humana correlacionar tudo que ela contém"

"Vivemos numa plácida ilha de ignorância em meio a mares tenebrosos de infinidade, e não estávamos destinados a chegar longe. As ciências, cada uma puxando para seu próprio lado, nos causaram poucos danos até agora, mas algum dia a junção das peças do conhecimento disperso descortinará visões tão terríveis da realidade e de nossa pavorosa posição dentro dela que só nos restará enlouquecer com a revelação ou fugir da iluminação mortal para a paz e a segurança de uma nova idade das trevas".

Excerpt From: H.P. Lovecraft. "O Chamado de Cthulhu." eBooks.

Que função sintática exerce o trecho "a incapacidade da mente humana", no contexto em que aparece na epígrafe do texto?

- A) Objeto direto.
- B) Predicativo do sujeito.
- C) Aposto.
- D) Adjunto adnominal.
- E) Complemento nominal.

10. De acordo com a visão construída no texto, é incorreto afirmar que:

- A) As ciências são tendenciosas e procuram influenciar as pessoas com suas conclusões parciais.
- B) O dano que o conhecimento causa, diz respeito à limitação de encontrar a verdade.
- C) A figura totalitária que permite compreender uma verdade mais abrangente é uma ideia terrível para a mente humana.
- D) A ignorância é um lugar de segurança onde reside a paz da resignação.
- E) Resignar-se é o mesmo que se entregar à loucura e ignorar a verdade.

### MATEMÁTICA

11. O valor da mensalidade escolar do Colégio Dom Bosco sofreu um aumento de 12%, com vencimento para o décimo dia de cada mês. Porém, para pagamentos efetuados até o quinto dia de cada mês, há um desconto de 5%. Qual o percentual de aumento real para alunos que pagam até o 5º dia do mês?

- A) 4,8%
- B) 4%
- C) 6,4%
- D) 6%
- E) 5,5%

12. Reginaldo fez um empréstimo junto a uma instituição financeira no valor de R\$15.000,00 a uma taxa de 15% a.a., capitalizada, mensalmente, para ser pago nos três meses subsequentes à liberação do empréstimo. Se no primeiro mês foi pago R\$3.000,00, no segundo R\$6.413,91. Para liquidar a dívida, Reginaldo deve pagar a quantia de:

- A) R\$5.000,00
- B) R\$7.000,00
- C) R\$4.000,00
- D) R\$8.000,00
- E) R\$6.000,00

13. Quantos números múltiplos de 7 ou 9 pertencem ao conjunto

$$\{1, 2, 3, \dots, 6.300\} ?$$

- A) 2200 números
- B) 1500 números
- C) 2600 números
- D) 1900 números
- E) 2180 números

14. Utilizando notação de intervalo, encontre o conjunto

solução para  $|x + 1| \leq \frac{-7}{4} + 3$ , considerando o universo dos números reais:

- A)  $x \in \left[-\frac{9}{4}, \frac{1}{4}\right]$
- B)  $x \in [-7, 3]$
- C)  $x \in \left[-\frac{7}{4}, \frac{1}{3}\right]$
- D)  $x \in [1, 3]$
- E)  $x \in \left[\frac{3}{7}, \frac{1}{4}\right]$

15. Déborah reserva  $\frac{2}{3}$  do seu salário para pagar o arrendamento do sítio e metade do que sobra ela gasta com despesas fixas (água, luz, telefone). Descontados o dinheiro

do arrendamento e das despesas fixas, ela investe  $\frac{1}{4}$  do que sobra em títulos bancários, restando R\$1.300,00 para gastos diversos. Qual é o salário de Déborah?

- A) R\$1.800,00
- B) R\$3.900,00
- C) R\$4.100,00
- D) R\$2.400,00
- E) R\$3.200,00

**LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

**16.** O Estado de Santa Catarina começou a ser, realmente, povoado em 1637, com a chegada dos bandeirantes, que iniciaram a ocupação da futura capital, Nossa Senhora do Desterro, mais tarde nomeada de Florianópolis. Em 1660, foi fundada a vila de Nossa Senhora da Graça, hoje São Francisco do Sul. Em 1714, era criado o segundo município de Santa Catarina, chamado de Santo Antônio dos Anjos da Laguna, conhecido hoje como Laguna.

Analise os itens abaixo:

I - Recebeu a primeira expedição significativa à chegada liderada pelo português Juan Dias Solis, em 1515.

II - O litoral catarinense era habitado por índios carijós guarani-kaiowá.

III - O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste.

IV - A economia catarinense é bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado. O Norte destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico, enquanto o Sul é polo tecnológico, moveleiro e metalomecânico.

V - Santa Catarina está dividido em um total de 295 municípios. O maior deles é Florianópolis, o mais populoso e mais rico do Estado. Sua região metropolitana possui, aproximadamente, 1,1 milhão de habitantes.

VI - São eventos consagrados no Estado o Circuito das Festas de Outubro, liderado pela Oktoberfest, de Blumenau; o Festival de Dança de Joinville; a Festa do Pinhão, em Lages; e a festa do Divino Espírito Santo, uma tradição secular transmitida pelos açorianos e hoje celebrada, principalmente, na Ilha de Santa Catarina e nos municípios litorâneos.

Está correto quando se afirma que:

- A) I e II estão incorretas.
- B) II e III estão incorretas.
- C) III e IV estão incorretas.
- D) III, IV e VI estão incorretas.
- E) IV e V estão incorretas.

**17.** Santa Terezinha do Progresso situa-se no estado de Santa Catarina, na Região Imediata de Maravilha, pertencente à Região Geográfica de Chapecó. Teve sua colonização na década de 1940 por gaúchos e descendentes de imigrantes italianos. É correto também afirmar sobre o município que:

- I. Os imigrantes deixaram, para trás, a crise econômica no Rio Grande do Sul e vieram para Santa Catarina na esperança de enriquecer nas terras férteis, baratas e com madeira abundante.
- II. Foi distrito com a denominação de Santa Terezinha do Progresso, criado pela Lei n.º 7.374, de 20-07-1988, subordinado ao município de Campo Ilê.
- III. Elevado à categoria de município com a denominação de Santa Terezinha do Progresso, pela Lei Estadual n.º 9.895, de 19-07-1995, desmembrado de Campo Ilê.
- IV. Foi sede no antigo distrito de Santa Terezinha do Progresso. Constituído do distrito sede e instalado em 1997. Em divisão territorial de 1999, o município é constituído legalmente distrito sede.
- V. Foi elevado a município na divisão territorial datada de 14 de julho de 2011.

- A) I e IV estão corretas.
- B) II e V estão corretas.
- C) III e IV estão corretas
- D) III e V estão corretas
- E) I, II e V estão corretas.

**18.** O artigo 63 da Lei Orgânica do Município Santa Terezinha do Progresso, em seu 2º parágrafo determina que se aplicam aos servidores públicos municipais, os seguintes direitos:

- I - Vencimento não inferior ao salário mínimo vigente no País, fixado por lei federal; (Emenda Nº 002/2008 de 05 de agosto de 2008)
- II - Irredutibilidade de salários, salvo o disposto em convenção de acordo coletivo;
- III - Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria;
- IV - Remuneração do trabalho noturno igual ao do diurno;
- V - Salário família para seus dependentes;
- VI - Duração do trabalho normal não inferior a oito horas diárias e nem a quarenta e cinco horas semanais;
- VII - Repouso semanal remunerado, exclusivamente aos domingos;

Está correto quando se afirma que:

- A) II, III e V estão corretas
- B) III, IV, VI e VII estão corretas
- C) I, II, III e V estão corretas
- D) IV, V, VI e VII estão corretas
- E) III, VI e VII estão corretas



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**19.** Neste ano, durante poucas semanas, Marte e a Terra estarão alinhados. A distância entre ambos será a mínima - apenas 54 milhões de quilômetros-, algo que não voltará a acontecer até 2022. Por isso, em 2020 ocorrerá um fato sem precedentes desde o final da Guerra Fria:

- A)** O lançamento de quatro novos satélites a esse planeta, três deles liderados pelas principais potências espaciais, os EUA, a Europa e a China, que pretendem pousar com sucesso seus próprios veículos de exploração com a intenção de ser os primeiros a encontrar indícios de vida.
- B)** O lançamento de quatro missões robóticas a esse planeta, três delas lideradas pelas principais potências espaciais, os EUA, a Europa e a China, que pretendem pousar com sucesso seus próprios veículos de exploração com a intenção de ser os primeiros a encontrar indícios de vida.
- C)** A instalação de uma plataforma de exploração nesse planeta, liderada pela principal potência espacial, os EUA, que pretende pousar com sucesso seus próprios veículos robóticos de exploração com a intenção de ser os primeiros a encontrar indícios de vida.
- D)** A instalação de uma estação espacial humana nesse planeta, liderada pela principal potência espacial, os EUA, que pretende pousar com sucesso seus próprios veículos de exploração com a intenção de ser os primeiros a estabelecer vida em Marte.
- E)** O lançamento de três foguetes especiais, com recursos de instalação e manutenção humana por 1 ano neste planeta, uma missão alinhada entre as três grandes potências mundiais de navegação espacial, Estados Unidos, China e Rússia. A missão terá suporte da NASA, com participação de outras agências espaciais e influências europeias.

**20.** De acordo com o Estatuto dos Servidores do município de Santa Terezinha do Progresso, das autarquias, inclusive as em regime especial e das fundações públicas municipais e dos Servidores do Magistério Público Municipal, o servidor é a pessoa, legalmente, investida em cargo público, e o cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional, que devem ser cometidas por um servidor. A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.

São formas de provimento para o cargo público:

- I - Nomeação;  
 II - Readaptação;  
 III - Reversão;  
 IV - Inversão;  
 V - Reintegração;  
 VI - Recondução.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II, III, V e VI.  
**B)** I, III, IV, V e VI.  
**C)** II, III, IV e VI.  
**D)** III, IV, V e VI.  
**E)** I, II, IV e V.

**21.** De acordo com os PCN, o exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social. O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática, as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo, os princípios da explicação científica, as condições de fruição da arte e das mensagens estéticas, domínios de saber tradicionalmente presentes nas diferentes concepções do papel da educação no mundo democrático, até outras tantas exigências que se impõem no mundo contemporâneo. Essas exigências apontam a relevância de discussões sobre a dignidade do ser humano, a igualdade de direitos, a recusa categórica de formas de discriminação, a importância da solidariedade e do respeito. Cabe ao campo educacional:

- A)** propiciar aos alunos as capacidades de vivenciar as diferentes formas de inserção sociopolítica e cultural.
- B)** investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático.
- C)** forçar o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- D)** envolver a contraposição de diferentes interesses e a negociação política necessária para encontrar soluções para os conflitos sociais.
- E)** o papel de assegurar que o processo democrático desenvolva-se de modo a que esses entraves diminuam cada vez mais.

**22.** Os sistemas de ensino e as escolas devem adotar, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

- I - de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II - do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.
- III - de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

Os princípios que discorrem os excertos acima são:

- A)** Éticos (I), Políticos (II) e Estéticos (III).  
**B)** Políticos (I), Estéticos (II) e Éticos (III).  
**C)** Éticos (I), Estéticos (II) e Políticos (III).  
**D)** Estéticos (I), Éticos (II) e Políticos (III).  
**E)** Estéticos (I), Políticos (II) e Éticos (III).

**23.** Pedagogias de combate ao racismo e a discriminações elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico/raciais positivas têm como objetivo fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra. Entre os negros, poderão oferecer:

- A) experiências de professores e de algumas escolas, ainda isoladas, que muito vão ajudar.
- B) dados de baixas classificações que lhe são atribuídas nas escalas de desigualdades sociais, econômicas, educativas e políticas.
- C) situações influenciadas pela ideologia do branqueamento e, assim, tendam a reproduzir o preconceito do qual são vítimas.
- D) conhecimentos e segurança para se orgulharem da sua origem africana.
- E) condições que identifiquem as influências, a contribuição, a participação e a importância da história e da cultura dos negros no seu jeito de ser, viver, de se relacionar com as outras pessoas, notadamente, as negras.

**24.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PNC) auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados, continuamente, pelo professor. Entre as múltiplas funcionalidades de sua utilização, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos, o professor deve utilizar os PCN para:

- A) preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- B) discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- C) identificar, produzir ou solicitar novos materiais.
- D) refletir sobre a prática pedagógica.
- E) subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

**25.** Com base na Resolução MEC nº 07/2010, analise os excertos abaixo:

- I - A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita a formação cidadã e o usufruto dos bens sociais e culturais.
- II - O Ensino Fundamental se traduz como um direito público objetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- III - É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, atendendo aos requisitos mínimos de seleção.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**26.** O ensino proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio:

- A) da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) do ambiente natural e social.
- C) do sistema político e da tecnologia.
- D) das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- E) da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

**27.** É um procedimento de ensino a ser adotado com o objetivo de se estabelecerem relações entre a proposta de ensino, o perfil pedagógico da turma e as necessidades de aprendizagem específicas de cada aluno. Trata-se do/da:

- A) Planejamento pedagógico.
- B) Avaliação diagnóstica.
- C) Contextualização crítica.
- D) Prática pedagógica.
- E) Metodologia de ensino.

**28.** Sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, a BNCC aponta que para ampliar e diversificar seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais a criança deve:

- A) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela.
- B) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos.
- C) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens
- D) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens.
- E) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos).



**29.** A instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir:

- A)** suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.
- B)** formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- C)** variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.
- D)** a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.
- E)** os demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna - que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

---

—

**30.** Dentro do campo de experiências "O Eu, o Outro e o Nós", descritos pela BNCC, são objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses):

- A)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- B)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- C)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- D)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- E)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

ANEXO DA PROVA

QUESTÃO 5 – LÍNGUA PORTUGUESA



QUESTÃO 6 – LÍNGUA PORTUGUESA



QUESTÃO 7 – LÍNGUA PORTUGUESA

